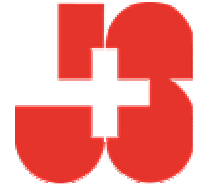




Jüngere Kinder und Psyche



Autor:

Matthias Stierli, Chefexperte J+S-Kids ZG, Amt für Sport Zug

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	60-90 Minuten
Alter	Die Lektion ist auf jüngere Kinder (5-8 Jährige) ausgerichtet
Kursumgebung	Turnhalle
Sicherheitsaspekte	Die Posten immer gut absichern. Sicherheit soll thematisiert werden.

Zielsetzungen:

- **Stufe J+S-Experten Kids (Zentralkurse):** Die J+S Experten Kids lernen das MF-Thema Kids 2012 in der Praxis kennen. Sie erleben zum Thema der Psyche verschiedene Lektionsteile in Gruppen und diskutieren diese im Anschluss.
- **Stufe J+S-Leiter Kids (Modul Fort- und Weiterbildung):** Die J+S-Leitenden erhalten einen vertieften Einblick in das Thema Psyche. Sie erhalten Ideen, wie sie mit verschiedenen Situationen in Lektionen und Trainings umgehen können. Sie arbeiten mit dem Lehrmittel „Theoretische Grundlagen“.

Literatur:

- J+S-Kids – Theoretische Grundlagen

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Ziele/Organisation/Skizze	Material
10'	<p>LERNEN Anhand der Aufmerksamkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stilles Land (Praktische Beispiele S. 24) <p>Alle Teilnehmenden (Tn) laufen durcheinander, es ist ganz still. Die Leiterperson macht Zeichen, welche nur visuell wahrgenommen werden können. Dann zeigen diejenigen Teilnehmenden eine Bewegungsform vor, welche sie als Bild auf einer Karte erhalten haben. (Farbige Kärtchen)</p> <p>Input: Theoretische Grundlagen „Aufmerksamkeit“: Das Thema Aufnehmen thematisieren. Wie können wir bei jüngeren Kindern die Aufmerksamkeit erhöhen? Tipps und Tricks austauschen.</p>	Den Kindern helfen, sich zu konzentrieren.	<p>Farbige Karten mit Bildern (Tiere, Zeichnungen, Fotos etc.)</p> <p>Broschüren Theoretische Grundlagen</p>
15'	<ul style="list-style-type: none"> • Finde den richtigen Weg (Praktische Bsp. S. 45) <p>In Zweiergruppen suchen die Tn eine vorgegebene Karte aus und laufen den eingezeichneten Weg zusammen ab. Anschliessend werden versch. Varianten mit weiteren Karten gemeistert. 1 P. geht, andere kontrolliert 1 P. läuft und andere versucht anschliessend denselben Weg zu finden Blindlings führen und danach Karte erraten.</p>	Den Kindern helfen, sich zu orientieren.	<p>Pillonen, Malstäbe, Kasten, Langbänke, ...</p>

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
30'	<p>LEISTEN anhand des Selbstkonzepts und und LACHEN anhand der Motivation und Emotion:</p> <p>Es stehen in der Turnhalle verschiedene Stationen zur Verfügung. Die Teilnehmer/-innen können an diesen verschiedenen Posten allerlei ausprobieren. Sie werden von nicht aktiven Teilnehmenden beobachtet (Beobachtungsaufträge)</p>	Verschiedene Posten einrichten und sichern (Sturzraum frei und mit Matten gesichert)	<p>Sprossenwand, Barrenlandschaft, Schliessbude, o.ä.</p> <p>Karten mit Beobachtungsaufgaben</p>
5'	<p>Auswertung: Die J+S-Leiter Kids fördern die Kinder, sich selbst einzuschätzen. Alle bestreiten jeden Posten so, wie sie wollen und können. Alle fördern, nicht über-/unterfordern. Differenzieren!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Offener Lernweg, selbst entdecken ➔ Vergleich mit sich selbst. ➔ Positives Selbstvertrauen fördern, punktuell helfen 	Thematisieren der Themen: "Motivation", "Emotion", „Selbstkonzept – Selbstvertrauen“	<p>Broschüren Theoretische Grundlagen</p>
20'	<p>Veränderungen ausdenken und praktizieren</p> <p>Mit den aufgebauten Posten werden angepasste Übungsformen für eine "erschwerte" und eine "vereinfachte" Variante erarbeitet.</p>	In Gruppen werden die einzelnen Posten analysiert und "umgebaut". Dadurch findet ein Erfahrungsaustausch unter TN statt.	<p>Broschüren Theoretische Grundlagen</p>

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<p>Auswertung Lektion in Plenum</p> <p>Umsetzbar in MF's? Anpassungen? Vorschläge?</p>		