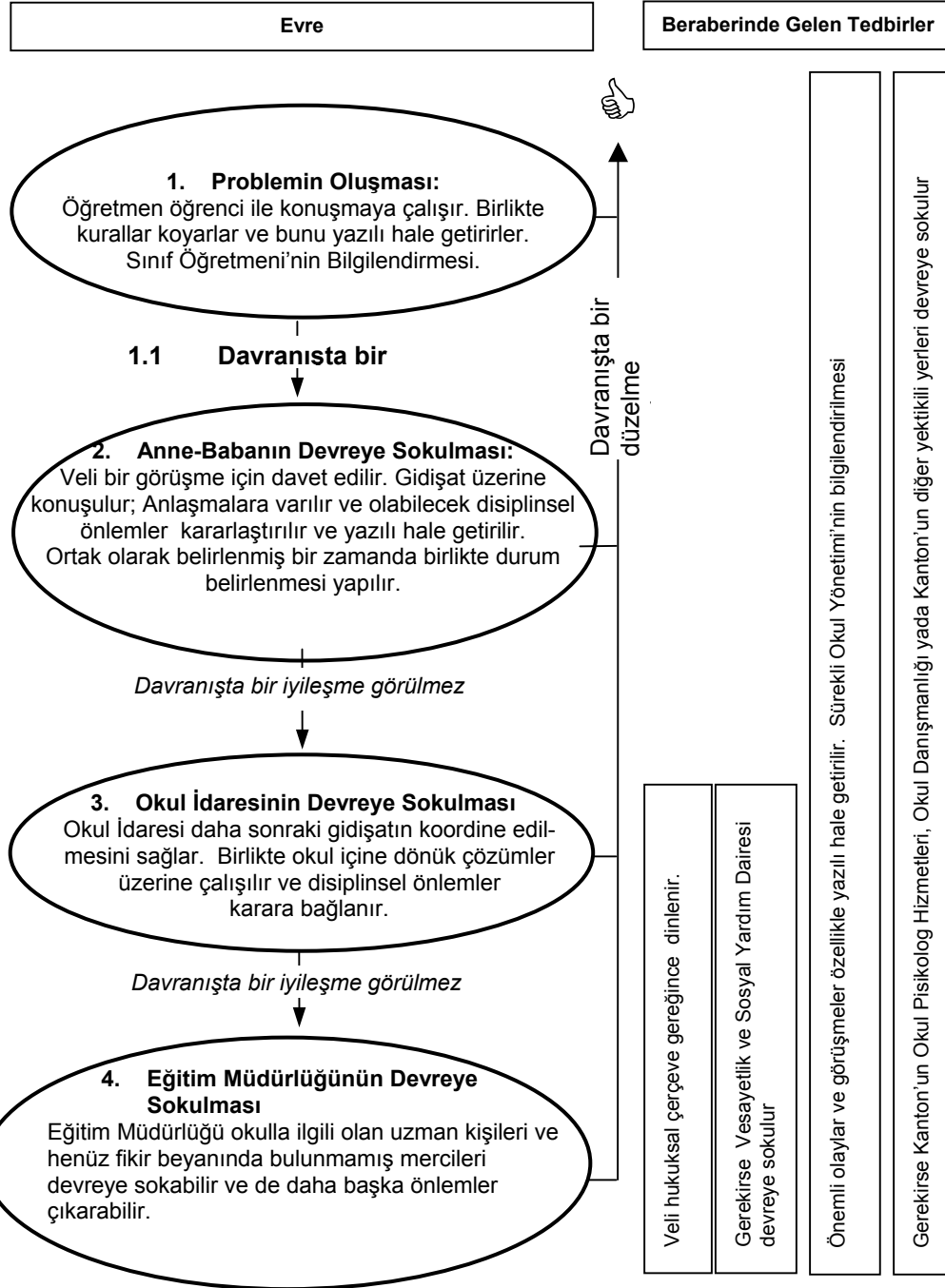




KANTON
NIDWALDEN

BILDUNGSDIREKTION

AMT FÜR VOLKSSCHULEN

Veli Bilgilendirmesi

DİSİPLİN PROBLEMLERİNE YAKLAŞIM

1 Giriş

*Aktüel
Durum*

Disiplin problemleri Kamu Okulları'nda artmaktadır. Toplumsal değişimler, değerlerin değişimini de beraberinde getirmişlerdir. Ve bu da çocukların ve gençlerin okul içindeki davranışlarına yansımaktadır. Okulda verilen eğitim, ne velinin verdiği yetersiz ve eksik eğitimi telafi edebilir ne de çocuğun toplumda edindiği eksik gelişimi düzeltir. Diğer taraftan okul, velilerin çocuklarına verdikleri eğitimi desteklemek amacındadır. Varolan problemlerde öğrenciye uygun bir tepki ile yanıt vermek ve öğrenme istekli öğrencilere iyi, rahatsız edilmeden öğrenebilecekleri bir çalışma atmosferi sağlamak amacını gütmektedir.

*Disiplin
Problemini
Görünüşü*

„Okuldaki Disiplin Problemleri“ başlığı altında birçok şey anlaşılmaktadır. Sakız çiğnemek ve gevezelik yapmak, sürekli şakalar yapmak ve dikkatsiz olmak ve bunların yanında eşyalara zarar vermek ve şiddet uygulamak. Bunlar disiplin problemleri olarak sayılır. Bu sayılan davranış biçimlerinin ortak yanı tek bir şeydir, o da: Okul yaşamının huzurunu kaçırmak, öğretmenlere meydan okumak ve öğrencilerin öğrenmelerine engel olmak.

Şeffaflık

Bu bilgilendirme kağıdı velilere okulun disiplin problemi karşısındaki tutumunu göstermektedir. Merkezi konumda, esas olarak dört evreden oluşan ve daha çok kapsamlı tedbirleri öneren bir yöntem bulunmaktadır.

2 Okulun, Velilerin ve Öğretmenlerin Vazifeleri

<i>Temel İlke</i>	Temel ilke olarak şu geçerlidir: Şiddet ve şiddet içerikli tehditler tolere edilmez: Bu tutum okulun içinde ve okulun dışında tam ve açık olarak ortaya konulmalıdır.
<i>Ortak Sorumluluk</i>	Okul ve veliler disiplinin beraberinde getirdiği zorluklarda sürekli birbirlerini suçlu olarak görürler. Fakat veliler ve öğretmenler öğrencinin öğrenimi boyunca yanında olmaları şartı ile birlikte sorumluluk taşırlar. Öyleki iki tarafta öğrenciye destek sağlayan bir takım gibidir.
<i>Okul ve Disiplin planı</i>	Disiplin sağlamak sadece sınıf öğretmenlerinin yapacağı bir şey değildir. Aynı zamanda bütün okulun görevidir. Okulda herkesin uyduğu disiplin planının yapılması her okulun görevidir. Ama bunun oluşması okulun gelişim sürecini ön koşul olarak beraberinde getirir.
<i>Önlemek</i>	İyi bir okul işletmesi için çok önemli olan, okuldaki öğretmenlerin, öğrencilerin kendilerini bedensel ve psikolojik olarak iyi hissetmeleridir. Veli için gerekli olan önkoşul, çocuklarını dinlenmiş olarak okula göndermeleridir. Buna bağlı olarak önemli olan, çocuklarına öğrenmenin ve okulun çok önemli olduğunu ve buna önem vermeleri gerektiğini söylemeleridir.

3 Velinin Sorumluluğunda Olan Alanlar

<i>Okul Dışındaki Zaman</i>	Okul dışındaki zaman velinin kontrolü altındadır. Okul yolunda (VSG ¹ Madde 56) ve okul alanında okul saatleri dışında öğrencinin geçirdiği saatte velinin kontrolünde bulunmaktadır.
<i>Okula Gitme</i>	Veliler ve çocuğun sorumluluğunu almış kişiler VSG Madde 60'a göre çocuğun okula gitmesinden sorumludurlar.

4 Dört Evre ile Müdahale Modeli

<i>Tutanak; Şeffaflık</i>	Eğer bir olay çerçevesinde bir görüşme yapılacaksa görüşmenin başında bir tutanak tutulması saptanmalıdır. Bu önemlidir. Bu tür bir tutanakta kimin hangi konu hakkında ne söylediği yazıya geçirilir; görüşmeden sonra, görüşme esnasında orada bulunan herkes tutanağı okur ve imzalar. Eğer biri tutanağı imzalamak istemezse bu nedeni ile birlikte not düşülür.
<i>Hukuksal dinlenme</i>	En geç evre üçten itibaren Okul Yönetimi daha doğrusu Eğitim Müdürlüğü, grafikte gösterilmiş tedbirlerin uygulanmasından önce, velilere konu hakkındaki görüşlerini bildirmeleri için yazılı haber vermek görevini yerine getirmek zorundadır.
<i>Okul Yönetiminin Devreye Sokulması</i>	Okul Yönetimi üçüncü evreden itibaren gidişata katılır. Fakat daha önceden de fikri alınmak maksadı ile devreye sokulabilir.
<i>Uzman Kişilerin Devreye Sokulması</i>	Okul Psikoloji Hizmeti ² yada Kanton'un başka bir uzmanlık hizmeti ³ daha sonraki gidişattan, adı geçen evrelerden bağımsız olarak devreye sokulabilir. Burada „Verilerin Korunması“ sorununa dikkat edilmesi gerekir.
<i>Zaman Sıralaması</i>	Bir gidişat evresinden sonra bir düzelme olmazsa, yaklaşık iki, üç hafta kadar sonra diğer evreye geçilir; duruma göre evreler kısaltılabilir.
<i>Grafik</i>	Arka sayfada Müdahale Modeli bütün evreleri ve ona eşlik eden önlemlerle grafiksel olarak gösterilmiştir.

Bu bilgilendirme kağıdı Nidwalden Eğitim Müdürlüğü tarafından çıkarılmıştır, Baskı 2003.
Gerektiğinde bu bilgilendirme kağıdı Nidwalden Eğitim Müdürlüğü'nün bulunduğu adres olan Marktgasse 3, 6371 Stans`dan alınabilir. Yada telefon (041 – 618 74 01) aracılığı ile istenebilir. Yada İnternette pdf-Dosyası olarak www.nw.ch/bildung – Amt für Volksschulen – adresi altında öğretim görevlileri tarafından indirilebilir.

¹ 17. Nisan 2002 tarihli Halk Okulu Yasası NG 312.1

² Okul Psikoloji Hizmeti / Marktgasse 3 / 6371 Stans / 041-618 74 10

³ - Gençlik ve Veli Danışmanlığı / Rathausplatz 9 / 6371 Stans / 041-618 75 70
- Bağımlılık Sorunları Danışmanlığı / Rathausplatz 9 / 6371 Stans / 041-618 76 03