

Beobachtungsbogen für Kinder im Alter von 3 Jahren

Dieser Beobachtungsbogen soll Eltern und Fachpersonen (in Spielgruppen, Kitas, Mütter-& Väterberatung) als Diskussionsgrundlage dienen, ob sie ein Kind für eine genauere Entwicklungsabklärung und allenfalls für Heilpädagogische Früherziehung anmelden wollen.

Der Fragebogen zeigt verschiedene Fertigkeiten, die Kinder bis 3 Jahre in der Regel erreicht haben. Bei mehreren NEIN-Antworten empfehlen wir eine genauere Abklärung.

Name *Vorname* *Geburtsdatum* *ausgefüllt am*

.....

Bereiche

Es kann JA oder NEIN oder beides zusammen angekreuzt werden

	Eltern		Fachpersonen	
	JA	NEIN	JA	NEIN
Bewegungsverhalten				
Es bewegt sich harmonisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann beidbeinig auf der Stelle hüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann Gefahren einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann einen Ball kicken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann sicher auf die Rutsche klettern und runterrutschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann im Wechselschritt treppauf gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wechselt mit Bewegung und längerem ruhigem Spiel ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielverhalten				
Es kann einfache Regeln einhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es spielt mit anderen Kindern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In seinem Spiel sind Abläufe (Anfang und Ziel) erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es entwickelt Spielthemen mit Tierfiguren, Puppen u.a.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann min. 10 Min. an einer Tätigkeit bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es respektiert das Spiel der anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es beginnt mit Rollenspiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werken / Basteln				
Es hat eigene Ideen beim zeichnen / basteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es hält die Schere mit einer Hand und kann schnipseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es hält den Farbstift nicht mehr im Faustgriff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kann Teig kneten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es rollt mit Plastilin eine Wurst und verschneidet sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es sagt, was es gezeichnet hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es hantiert mit Leim und Klebeband.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	JA	NEIN	JA	NEIN
Sprache				
Es spricht verständlich.	0	0	0	0
Es stellt Fragen.	0	0	0	0
Es erzählt von etwas Erlebtem.	0	0	0	0
Es kann seine Bedürfnisse formulieren.	0	0	0	0
Es hört interessiert beim Erzählen von Bilderbüchern zu.	0	0	0	0
Es befolgt einfache sprachliche Aufforderungen.	0	0	0	0
Es macht vollständige Sätze.	0	0	0	0
Es benutzt die Sprache im Kontakt mit Kindern.	0	0	0	0
Es kann Blickkontakt herstellen und halten.	0	0	0	0

Gefühle				
Es kann Gefühle (Freude, Wut, Trauer) zeigen.	0	0	0	0
Seine Reaktionen sind meist angepasst.	0	0	0	0
Wenn es weint, ist der Anlass erkennbar.	0	0	0	0
Es benennt sich selbst mit „ich“.	0	0	0	0
Es kann auf neue Ideen eingehen.	0	0	0	0
Es kann Abmachungen einhalten.	0	0	0	0
Es hilft anderen Kindern und spielt kooperativ.	0	0	0	0

Selbständigkeit				
Das Kind will vieles selber machen.	0	0	0	0
Es zieht Jacke und Schuhe selber aus.	0	0	0	0
Es kann Reisverschlüsse öffnen.	0	0	0	0
Es hilft bei einfachen Hausarbeiten mit.	0	0	0	0
Es isst und trinkt selbständig.	0	0	0	0
Es kann selbständig Hände waschen und trocknen.	0	0	0	0

Weitere Beobachtungen:
