

## A aprendizagem começa antes do jardim de infância



## Gostaria de preparar o seu filho/a sua filha para o jardim de infância?

Envolver o seu filho/a sua filha em situações do dia a dia é o melhor incentivo. E não requer nada de extraordinário. Basta permitir, o mais possível, que o seu filho/a sua filha realize tarefas diversas e experimente coisas novas. Celebre os seus sucessos e incentive-o(a) em cada nova etapa. Já desde o nascimento, as crianças têm experiências de aprendizagem importantes, que, posteriormente, se revelam úteis no jardim de infância e na escola.

Poderá encontrar sugestões relativas ao acompanhamento do seu filho/da sua filha no dia a dia, ao apoio na aprendizagem da língua e a questões de parentalidade em [www.gfi.nw.ch](http://www.gfi.nw.ch) › [Vorschulkind](#).



Poderá encontrar informações relativas ao jardim de infância e à matrícula em [www.nw.ch](http://www.nw.ch) Termo de pesquisa "Kindergarten und Einschulung".



Para colocar questões ou expressar quaisquer inseguranças entre em contacto com os seguintes especialistas: serviços de aconselhamento para mães e pais, pediatra, responsável pelos grupos recreativos e pela creche ou professor do jardim de infância.

1.ª edição 2021 Esta brochura foi criada tendo como base as brochuras "Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!", 2014, Escola de Buchs e "Lernen beginnt lange vor dem Kindergarten", 2016, Departamento de Educação do Cantão de Zurique.

O jardim de infância não impõe quaisquer condições de admissão, para além da idade. No entanto, será útil para o seu filho/a sua filha se já tiver tido as seguintes experiências:

- › brincar, correr e balançar com outras crianças
- › estar separado(a) dos pais durante algumas horas
- › cortar, colar e cortar com uma tesoura
- › vestir-se e despir-se sozinho(a)
- › ir à casa de banho sozinho(a)
- › lavar as mãos e os dentes e limpar o nariz e a boca
- › compreender expressões simples em alemão
- › ocupar-se com algo durante algum tempo
- › lidar cuidadosamente com seres vivos e materiais
- › arrumar depois de brincar – com ajuda, se necessário



Bildungsdirektion  
Amt für Volksschulen und Sport



GESUNDHEITS  
FÖRDERUNG  
& INTEGRATION  
NIDWALDEN

Com o apoio de:



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera

### Sugestões e ideias



A diversidade de experiências será útil para a criança.

A aprendizagem precoce é importante.

O desenvolvimento intelectual começa já na infância.



## FALAR

**Fala com o seu filho/a sua filha na língua materna? Procura mostrar-lhe e explicar-lhe algo novo?**

O seu filho/a sua filha aprenderá melhor se falar ativamente e mantiver um diálogo com ele(a). Um vocabulário abundante na língua materna irá ajudar a que, posteriormente, ele(a) aprenda melhor a língua alemã.



## FORMAR E CONSTRUIR

**Permite que o seu filho/a sua filha brinque com água, areia, pás, baldes, pedras, blocos, legos, puzzles, etc.?**

Ao esvaziar, encher, formar, construir e fazer puzzles a criança obtém os primeiros conhecimentos de matemática. Esta aprende a reconhecer e distinguir formas, tamanhos e quantidades.



## PINTAR E DECORAR

**Dá ao seu filho/à sua filha papel, tintas, caixas, fita adesiva, tesouras, cola e fazem trabalhos manuais juntos?**

Ao pintar e fazer trabalhos manuais, a criança aprende movimentos que, posteriormente, serão necessários para a escrita. O seu filho/a sua filha pode desenvolver a sua criatividade e por as ideias em prática.

## OUVIR

**Vê livros ilustrados com o seu filho/a sua filha e fala com ele(a) sobre os mesmos? Conta-lhe histórias e contos de fadas?**

Posteriormente, ler e escrever tornar-se-á mais fácil para as crianças, se estas já demonstrarem, desde cedo, interesse e gosto por livros e histórias.



## BRINCAR EM CONJUNTO

**O seu filho/a sua filha tem a possibilidade de brincar com outras crianças regularmente?**

Desta forma, as crianças aprendem a ter consideração por outras pessoas, a afirmarem-se e a ajudarem-se mutuamente. Posteriormente, tal irá facilitar a integração do seu filho/da sua filha num grupo.



## EXPERIMENTAR E COMPREENDER

**Passeia com o seu filho/a sua filha na floresta? Permite que ele(a) ajude na cozinha? Permite que toque e utilize objetos e que se suje?**

Desta forma, a criança aprofunda conhecimentos em diversas áreas e aprende a respeitar as regras.



## APRENDER A LIDAR COM SENTIMENTOS

**É capaz de identificar os sentimentos do seu filho/da sua filha? Permite que ele(a) se sinta entediado(a)?**

O seu filho/a sua filha pode sentir cada vez mais empatia para com outras pessoas e aprender a desfrutar de sentimentos agradáveis e a lidar com sentimentos desagradáveis.



## MEXER-SE COM FREQUÊNCIA

**Passeia com o seu filho/a sua filha no parque e desfrutam da natureza? Permite que o seu filho/a sua filha se mexa de forma intensiva?**

O movimento é fundamental para o desenvolvimento das crianças. Este promove uma boa imagem corporal e fortalece capacidades como a resolução de problemas, a perceção espacial e a concentração.



## SER INDEPENDENTE

**Incentiva seu filho/a sua filha a realizar tarefas sozinho(a) – mesmo que demore mais tempo e que não consiga à primeira? (p. ex., vestir-se, ir à casa de banho, pôr a mesa, cortar legumes, etc.)**

A independência facilita o dia a dia escolar do seu filho/da sua filha e promove a autoconfiança.