**Anmeldung zur schulpsychologischen Abklärung**

1. Personalien Kind

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name |  |  | Vorname |  |
| Geburtsdatum |  |  | Geschlecht | männl.  weibl. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Adresse |  |  | PLZ / Wohnort |  |
| Muttersprache |  |  |  |  |
| Übersetzung notwendig?  mit Eltern  mit Kind | | | | | |

**2. Personalien Eltern**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nachname der Mutter |  |  | Vorname der Mutter |  |
| Adresse (wenn nicht identisch mit Kind) |  |  | PLZ / Wohnort |  |
| Telefon |  |  | E-Mail |  |
| Nachname des Vaters |  |  | Vorname des Vaters |  |
| Adresse (wenn nicht identisch mit Kind) |  |  | PLZ / Wohnort |  |
| Telefon |  |  | E-Mail |  |
| Zivilstand der Eltern |  |  | Sorgerecht |  |

3. Schule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse |  |  | Schule |  |
| Lehrperson/en |  |  |  |  |
| Telefon |  |  | E-Mail |  |
| SHP |  |  |  |  |
| Telefon |  |  | E-Mail |  |

**4. Grund oder Gründe der Anmeldung**

Einschulung  Lese- und Rechtschreibeschwierigkeiten

Promotion/Repetition  Rechenschwierigkeiten

(Schul-)Laufbahnberatung  Sprech- und Sprachschwierigkeiten

Allgemeine Lern- und Leistungsschwierigkeiten  Verhaltens-/Erziehungsschwierigkeiten Schule

Schulische Unterforderung  Verhaltens-/Erziehungsschwierigkeiten Familie

Hochbegabung  Persönliche Probleme

Klärung Sonderschulbedarf

**5. Frühere Beratungen oder Abklärungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nein |  |
|  | Ja: Wann, wo? |  |

6. Aktuelle Fördermassnahmen, Therapien

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Name |  |  |  | Name |
|  | IF |  |  |  | Schulsozialarbeit |  |
|  | DaZ |  |  |  | KJPD |  |
|  | Logopädie |  |  |  | Psychotherapie |  |
|  | Ergotherapie |  |  |  | Jugend-/Familienberatung |  |
|  | HFE |  |  |  | Schulsozialarbeit |  |
|  | Psychomotorik |  |  |  | Andere |  |

**Vorhandene Tests beilegen**

|  |
| --- |
| Beginn der Fördermassnahmen: |

7. Schulleistungen:

**Kopien beilegen: Zeugnis, Lernbericht, Förderplanung**

Einschulung: normal zurückgestellt vorzeitig

Letzte Promotion: definitiv provisorisch rep.       Klasse

**8. Bericht der Lehrperson**

**Überfachliche Kompetenzen (Stärken und Schwächen):**

* Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit)
* Soziale Kompetenzen (Dialog- Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt)
* Methodische Kompetenzen (Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben lösen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fachliche Kompetenzen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Familiäre Verhältnisse:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Welche Lösungen wurden bisher gesucht?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fragestellungen und Erwartungen an die Abklärung:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Besonderes?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Schulleitung ist über die Anmeldung informiert.

ja  nein

Datum:

Unterschrift Lehrperson: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift SHP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Wir Eltern haben die Beobachtungen der Lehrperson/SHP gelesen und sind mit der schulpsychologischen   
Abklärung einverstanden.

Datum:

Unterschrift Mutter[[1]](#footnote-1)\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Vater\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

9. Sicht der Eltern

1. # \* Unterschreibt ein Elternteil allein, erklärt er mit seiner Unterschrift zugleich, dass ihm das Sorgerecht allein zusteht oder dass er im Einverständnis mit dem anderen Elternteil handelt.

   [↑](#footnote-ref-1)